



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม
อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ของ

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม
อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร**

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๓
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๑
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม	๒๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๒
ภาคผนวก	
- โครงการ / กิจกรรม	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ	
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ ๑

บทนำ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐมุ่งจัดให้ ประชาชนในวัยแรกของชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางฐานของ การดำเนินชีวิตในสังคมต่อไปการศึกษาระดับนี้นับว่ามีความสำคัญเพิ่มมาทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัว โดยเฉพาะประเทศที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมาก ยิ่งขึ้นดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่ง ดำเนินการการจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มี โอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปมีการเตรียมประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศต่อไป

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าวทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับ ก่อนปฐมวัยศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคนเพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้า เรียนประถมศึกษาการศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๒- ๕ ปีซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาตลอดจน บุคลิกภาพอันเป็นการพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารกตั้งนั้นวัย ๒-๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความ พร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและเป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานอนาคต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วในฐานะองค์กรปกครองท้องถิ่นซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือการ จัด การศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องทุกระดับได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ เพื่อรับเลี้ยงเด็กเล็กอายุ ๒-๕ ปีโดยกำหนดแนวทางการ จัด การศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้มีการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ พัฒนาการสมวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีการบริหารจัดการอย่าง เป็นระบบ โดยชุมชนผู้ปกครองมีส่วนร่วม”

๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาปฐมวัยให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา
๒. พัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ สามารถจัดการเรียนการสอน และเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย เน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. จัดระบบสภาพแวดล้อมและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ สื่อเทคโนโลยีและปลูกฝังการอนุรักษ์ ธรรมชาติเพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและได้

มาตรฐาน

๕. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมจากชุมชน

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. จัดการศึกษาปฐมวัยให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ สามารถจัดการเรียนการสอน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย เน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. จัดระบบสภาพแวดล้อมและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ สื่อเทคโนโลยีและปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติ เพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๕. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมจากชุมชน

๑.๓ เป้าประสงค์

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑.จัดการศึกษาปฐมวัยให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	๘๕	๘๕	๘๗	๘๗	๙๐
๒.พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ สามารถจัดการเรียนการสอน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อัตราส่วนของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการอบรมจากทั้งภายนอกหน่วยงานละภายในหน่วยงาน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๓	๒	๒	๒	๓	๓
๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย เน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย เน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕
๔.จัดระบบสภาพแวดล้อมและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ สื่อเทคโนโลยีและปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติเพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	อัตราส่วนของการพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕
๕.การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมจากชุมชน	อัตราส่วนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็กจากครอบครัวและชุมชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๗

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑.จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการ หมายถึง เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
 - ๒.๒ ผู้เรียนอายุ ๒-๕ ปี มีความพร้อมและเหมาะสมตามวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) : จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการด้านความพร้อมทั้ง ๔ ด้านX๑๐๐
จำนวนเด็กทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลจำนวนเด็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการเข้ารับการอบรมจากทั้งภายนอกหน่วยงานและภายในหน่วยงาน
๒. ขอบเขตความหมาย : การฝึกอบรม หมายถึง การเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทั้งภายนอกหน่วยงานและภายในหน่วยงาน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง/คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้งต่อคน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔. ร้อยละของการจัดระบบสภาพแวดล้อมและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ สื่อเทคโนโลยีและปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติเพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาจัดระบบสภาพแวดล้อมและปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ สื่อเทคโนโลยีและปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติเพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนอาคารและสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุง} \times 100}{\text{อาคารและสถานที่ทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๕. ร้อยละของครอบครัวและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ครอบครัวของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุก ๑ ปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

การจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งจำแนกออกเป็นมาตรฐานการดำเนินงาน ๕ ด้าน คือ

๑. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

ด้านบุคลากร บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทั้งในด้านของวิชาการ การฝึกอบรมครบตามหลักสูตรทุกประการ

ด้านบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ได้ให้บริการทางด้านการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่เขตรับผิดชอบในตำบลนากระตาม เพื่อกระจายโอกาสให้ประชาชนผู้ปกครองได้รับบริการเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในการดูแลเด็ก ตลอดจนพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัย และเต็มศักยภาพ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก เช่น การจัดอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับเด็ก เงินเดือน/ค่าตอบแทนบุคลากร ตลอดจนงบประมาณในการจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร

๒. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านอาคารและสถานที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม ในการดูแลและได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดสิ่งแวดล้อมต่างๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายุ และศูนย์เด็กเล็กปลอดภัย ของ กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความปลอดภัยตลอดจน ได้รับการส่งเสริมทางด้านสุขภาพอนามัยอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

๓. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ได้รับนักเรียนในพื้นที่เขตการรับผิดชอบ ตำบลนากระตาม จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ซึ่งมีจำนวนเด็กนักเรียนทั้งสิ้น ๒๗ คน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในงานด้านวิชาการและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาไปพร้อมๆ กัน เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน และความสามารถของแต่ละบุคคล โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็กในแต่ละช่วงวัย โดยมีเด็กออกเป็น ๒ ช่วงอายุ ช่วงอายุ ๒ - ๓ ปี และ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามพัฒนาการของเด็กที่มีความเหมาะสมกับวัย โดยการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กจะจัดโดยเน้นประสบการณ์ตรงให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย ส่งเสริมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับความรู้ที่เด็กได้รับ สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ในด้านการมีส่วนร่วม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย และเข้าร่วมในการทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ ได้ดำเนินการ ๑ โครงการ ได้แก่โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา และสื่อการเรียนการสอน โดยได้จัดซื้อวัสดุการศึกษาและสื่อการเรียนการสอนให้ศูนย์ฯ เพื่อใช้ในกิจกรรมหรือจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.จัดซื้ออาหารเสริมนม	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับอาหารเสริมนมที่เพียงพอ	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริมนมที่ดีมีคุณภาพอย่างเพียงพอ	ครบ ๑๐๐%	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
๒ โครงการอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหารกลางวันเพียงพอ และได้รับโภชนาการที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่ดีมีคุณภาพอย่างเพียงพอ	ครบ ๑๐๐%	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์มีมารยาทและระเบียบวินัยในการรับประทานอาหารที่ดี

๑.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดเตรียมความพร้อม ในระดับปฐมวัยให้แก่ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองได้รับนโยบายและแนวทางการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดให้และเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน	ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการได้เป็นอย่างดี	ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ได้รับทราบนโยบาย และแนวทางการเรียนการสอนทุกคน

๑.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์	๑. เพื่อร่วมกันวางแผนในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน ๒. เพื่อร่วมกันวางแผนคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในศูนย์	คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมประชุมปีละ ๓ ครั้งขึ้นไปหรือตามความจำเป็น	คณะกรรมการบริหารศูนย์ทุกคน	คณะกรรมการบริหารศูนย์ทุกคนเข้ารับการประชุม	๑. ร่วมกันวางแผนในการดำเนินกิจกรรม ของศูนย์ ให้มีประสิทธิภาพ สอด คล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน ๒. ได้ร่วมกันวางแผนคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน ๓. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในศูนย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่	- เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสม - เด็กได้ร่วมกิจกรรมและรู้ถึงพระคุณของครู	-
๒.กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้วัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามของไทย - เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง เด็กนักเรียน และผู้นำได้ร่วมกิจกรรม	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	- นักเรียนมีความรู้ วัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามของไทย - ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนและผู้นำได้ร่วมกิจกรรม	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาตามรอยปฏิรูปการศึกษา (พ.ร.บ.๒๕๕๒)
 ๓.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดท้าวสตูดิโอและอุปกรณ์การเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น	ครูและผู้เรียนมีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	ดำเนินการจัดซื้อปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	วัสดุอุปกรณ์ในการใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้ครูควรเหมาะสมตามวัยสำหรับเด็ก และครูควรใช้สื่อและอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า
๒. โครงการค่าหนังสือเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดสรรสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	ดำเนินการการศึกษาละ ๑ ครั้ง	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น
๓. โครงการค่าอุปกรณ์การเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดสรรสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	ดำเนินการการศึกษาละ ๑ ครั้ง	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น
๔. โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดสรรสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	ดำเนินการการศึกษาละ ๑ ครั้ง	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น

๓.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	<p>เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการส่งเสริมดูแลและป้องกัน การเจริญเติบโตหรืออาการป่วยของบุตรหลาน</p>	<p>เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์</p>	<p>เด็กนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว</p>	<p>เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์</p>	<p>นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตดี</p>
๒..โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำอยู่	<p>เพื่อให้จัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เด็กนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว</p>	<p>เด็กนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว</p>	<p>เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เล็กมี โอกาสทาง การศึกษาที่ดีขึ้น</p>	<p>เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี โอกาสทาง การศึกษาที่ดีขึ้น</p>
๓..โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย	<p>เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการส่งเสริมดูแลและป้องกัน การเจริญเติบโตหรืออาการป่วยของบุตรหลาน</p>	<p>จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองอย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง</p>	<p>ผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว</p>	<p>ผู้ปกครองมีความรู้ในการส่งเสริมดูแลและป้องกัน การเจริญเติบโตหรืออาการป่วยของบุตรหลาน</p>	<p>ผู้ปกครองมีความรู้ในการส่งเสริมดูแลและป้องกัน การเจริญเติบโตหรืออาการป่วยของบุตรหลาน</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร

๔.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตาม มาตรฐาน	ส่งเสริมศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอน	ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว จำนวน ๒ คนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอน	ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว จำนวน ๒ คนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐาน	ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูร้อยละ ๘๕
๒. โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีทักษะความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอน	ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วจำนวน ๒ คนได้รับการอบรมและศึกษาดูงาน สถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน และมีผลงานทางวิชาการที่ดีเด่น	ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว จำนวน ๒ คนได้รับการอบรมและศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน และมีผลงานทางวิชาการที่ดีเด่น	ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาเผยแพร่ให้กับผู้ดูแลเด็กเพิ่มความเข้าใจมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัด

๕.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานทั้งปี	จัดซื้อวัสดุสำนักงานตามแผนที่กำหนดไว้	จัดซื้อปีละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการได้ตามแผน	-
๒. จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อได้ตามแผนที่กำหนด	จัดซื้อปีละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการได้ตามแผน	-

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ แนวทางการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก ๑.๒ แนวทางการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก	- องค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.๑ แนวทางการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- องค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาตามรอยปฏิรูปการศึกษา (พ.ร.บ.๒๕๔๒)	๓.๑ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓.๒ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว - สปสข.อบต.นากระตาม
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร	๔.๑ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	- องค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาครบวงจร	๕.๑ แนวทางการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	องค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก	๔	๒๗๔,๑๒๒
๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก	๑๑	๓๕,๐๐๐
รวม	๑๕	๓๐๙,๑๒๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗	-
รวม	๗	-
๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาตามรอยปฏิรูปการศึกษา (พ.ร.บ.๒๕๔๒)		
๓.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๕	๙๖,๒๕๐
๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก	๔	๑๕,๕๐๐
รวม	๙	๑๑๑,๗๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร		
๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	๒	๒๕,๐๐๐
รวม	๒	๒๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาครบวงจร		
๕.๑ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	๑๒	๕๔๗,๗๐๐
รวม	๑๒	๕๔๗,๗๐๐
รวมทั้งหมด	๔๕	๙๙๓,๕๗๒

๔.๒ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑.	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหารกลางวันเพียงพอและได้รับโภชนาการที่มีประโยชน์ต่อร่างกายทุกวัน	จัดหาอาหารกลางวันให้เด็กเล็ก	๑๙๖,๐๐๐ งบอุดหนุน	เด็กเล็กได้รับอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	ศพด.บ้านเขาน้ำแก้ว	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๑
๒.	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม (นม) ที่เพียงพอ	จัดหาอาหารเสริม (นม) ให้เพียงพอ	๗๘,๑๒๒ งบอุดหนุน	เด็กเล็กได้รับอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐	สำนักงานปลัด อบต.นากระตาม	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๑
๓.	โครงการส่งเสริมด้าน อาหารและภาวะ โภชนาการสำหรับเด็ก (ด้วยโปรแกรม Thai School Lunch)	เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการดูแลด้านโภชนาการ ถูกต้องและเหมาะสม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาน้ำแก้ว	๐ ไม่ใช้งบฯ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการดูแลด้านโภชนาการถูกต้องและเหมาะสม	ศพด.บ้าน เขาน้ำแก้ว	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๑
๔.	โครงการเยี่ยมบ้านสาม สัมพันธ์	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาน้ำแก้ว กับผู้ปกครอง	เด็ก ครู /ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ออกเยี่ยมบ้านเด็กปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๐ ไม่ใช้งบฯ	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาน้ำแก้วทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านเกิด ความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง	ศพด.บ้าน เขาน้ำแก้ว	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕.๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ แนวทางการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อร่วมกันวางแผนในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน	ประชุมผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง	○ ไม่ใช้งบฯ	ครู/ผู้ปกครอง/กรรมการศูนย์ร่วมกันดำเนินงานและรับทราบกิจกรรมของศูนย์ในทุกๆ ด้านพร้อมให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆของศูนย์	ศพต.บ้านเขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕.๑
๒.	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์	๑. เพื่อร่วมกันวางแผนในการดำเนินงานของศูนย์ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน ๒. เพื่อร่วมกันวางแผนคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในศูนย์	คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมประชุม ปีละ ๓ ครั้งขึ้นไปหรือตามความจำเป็น	○ ไม่ใช้งบฯ	๑. ร่วมกันวางแผนในการดำเนินงานของศูนย์ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน ๒. ได้ร่วมกันวางแผนคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน ๓. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในศูนย์	ศพต.บ้านเขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕.๔
๓.	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อความปลอดภัยสำหรับการป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้ว ทุกคนรู้จักการป้องกันจมน้ำในเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐ งบ อบต.	เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้ในการป้องกันจมน้ำ	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๗

๑.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๔.	โครงการสวมใส่หมวกกันน็อค	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองและเด็กเล็กทุกคนในด้านการปฏิบัติตามระเบียบจราจรในการขับขี่ยานพาหนะไปกลับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างปลอดภัย	ผู้ปกครองและเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	๑๐,๐๐๐ งบ อบต.	ผู้ปกครองและเด็กเล็กทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในด้าน การปฏิบัติตามระเบียบจราจรในการขับขี่ยานพาหนะไปกลับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างปลอดภัย	สำนักงานปลัด อบต.นากระตาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๖
๕.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้นอกห้องเรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดเวลา	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	○ ไม่ใช้งบฯ	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วได้เรียนรู้นอกสถานที่ที่มีพัฒนาการที่สมวัย	ศพด.บ้าน เขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓.๔
๖.	กิจกรรมออกกำลังกาย กลางแจ้ง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	○ ไม่ใช้งบฯ	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วมีสุขภาพที่แข็งแรง	ศพด.บ้าน เขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๓.๑
๗.	กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้ การใช้น้ำ และการประหยัดไฟ	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	○ ไม่ใช้งบฯ	ให้เด็กนักเรียนเกิดการ เรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการใช้น้ำ และการประหยัดไฟ	ศพด.บ้านเขา แก้ว	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๗.๒
๘.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อเสริมสร้างกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมและกล้าแสดงออกสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม	○ ไม่ใช้งบฯ	- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและกล้าแสดงออก - เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	ศพด.บ้าน เขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕.๑

๑.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๙.	โครงการเสริมสร้าง พัฒนาการทอผ้าฝ้าย อนุบาล	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัยให้พร้อมสู่วัยอนุบาล	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน เขาแก้วที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม	๑๕,๐๐๐ งบ อบต.	เด็กนักเรียนทุกคนได้ความ ภาคภูมิใจและมี ความสัมพันธ์อันดีงาม	ศพด.บ้าน เขาแก้ว/ อบต.นากระตาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕.๑
๑๐.	กิจกรรมออมเงิน	เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมี ทัศนคติค่านิยมที่ดีงามและมีวินัย ในการประหยัดออมเงินเพื่อ อนาคต	เด็กนักเรียนทุกคนรู้จักการออม เงิน	๐ ไม่ใช้งบฯ	เด็กนักเรียนทุกคนมีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีงามและมีวินัยใน การประหยัดออมเงินเพื่อ อนาคต	ศพด.บ้าน เขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๗.๒ ข
๑๑.	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง จาก หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้ว	๐ ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและ เรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์ตรง จากหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.บ้านเขา แก้ว	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓.๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมและใช้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑.	กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	○ ไม่ใช้งบฯ	- เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการที่เหมาะสม - เด็กได้รวมกิจกรรมและรู้ถึง พระคุณของครู	ศพด.บ้าน เขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕.๒
๒.	กิจกรรมวันสงฆ์ทำบุญ ต้อนรับขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ วัฒนธรรม ประเพณีที่ต่างของ ไทย - เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง เด็ก นักเรียนและผู้ปกครองได้รวมกิจกรรม เพื่อให้เด็กได้รวมกิจกรรม เด็กได้ ระลึกถึง พระคุณของครู	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	○ ไม่ใช้งบฯ	- นักเรียนมีความรู้ วัฒนธรรม ประเพณีที่ต่าง ของไทย - ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนและ ผู้นำได้รวมกิจกรรม	ศพด.บ้าน เขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕.๒
๓.	กิจกรรมวันไหว้ครู		เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	○ ไม่ใช้งบฯ	เด็กได้รวมกิจกรรมและรู้ถึง พระคุณของครู	ศพด.บ้าน เขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕.๒
๔.	กิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน	เพื่อให้เด็กรู้จักการสวดมนต์ เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และ สามารถสวดมนต์ บทธสวดมนต์ต่างๆได้	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้ว	○ ไม่ใช้งบฯ	เด็กรู้จักการสวดมนต์ เลื่อมใส ในพระพุทธศาสนา และ สามารถสวดมนต์ บทธสวดมนต์ต่างๆได้	ศพด.บ้านเขา แก้ว	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒.๑ ข
๕.	กิจกรรมแต่งกายด้วยชุดผ้า ไทย	เพื่อปลูกฝังค่านิยมการแต่งกาย แบบไทย ส่งเสริมให้เด็กนักเรียน รู้จักวัฒนธรรมไทยอันดี	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้ว	○ ไม่ใช้งบฯ	เด็กเล็กได้ปลูกฝังค่านิยมการ แต่งกายแบบไทย ส่งเสริมให้ เด็กนักเรียนรู้จักวัฒนธรรม ไทยอันดี	ศพด.บ้านเขา แก้ว	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๔.๓

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๖.	กิจกรรมวันลอยกระทง	-เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม - เพื่อสร้างความสัมพันธ์สามัคคีกลมเกลียวและร่วมกิจกรรมตามประเพณีกับผู้ปกครอง	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้วผู้ปกครอง	ไม่ใช้งบฯ	- เด็กได้เรียนรู้การส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม - ผู้ปกครอง นักเรียนและครูสร้างความสัมพันธ์สามัคคีกลมเกลียว	ศพด.บ้านเขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๔.๓
๗.	กิจกรรมโตไปไม่โกง	- เพื่อให้เด็กเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นธรรมทางสังคม มีความรับผิดชอบ และเป็นอยู่อย่างพอเพียง	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้ว	ไม่ใช้งบฯ	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นธรรมทางสังคม มีความรับผิดชอบ และเป็นอยู่อย่างพอเพียง	ศพด.บ้านเขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๗.๒ ข

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาตามรอยปฏิรูปการศึกษา (พ.ร.บ.๒๕๕๒)

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน รายหัวเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านเขาแก้ว	เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วมีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น	วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน	๖๘,๐๐๐ งบอุดหนุน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น	ศพด.บ้านเขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒
๒.	โครงการค่าหนังสือเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดสรรสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	๕,๐๐๐ งบอุดหนุน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น	ศพด.บ้านเขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๓.	โครงการค่ายอุปกรณ์การเรียนรู้พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดสรรสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	๕,๐๐๐ งบอุดหนุน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น	ศพด.บ้านเขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒
๔.	โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดสรรสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	๗,๕๐๐ งบอุดหนุน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น	ศพด.บ้านเขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒
๕.	โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดสรรสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	๑๐,๗๕๐ งบอุดหนุน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น	ศพด.บ้านเขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยในช่องปากของเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล	เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๕ % ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	๑๕,๕๐๐ สพสช.อบต. นากระตาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วย	ศพด.บ้านเขาแก้ว สพสช.อบต. นากระตาม	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒,๓

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและโภชนาการ	เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการในการส่งเสริม ดูแลและป้องกัน การเจริญเติบโตหรือ อาการป่วยของบุตรหลาน	เด็กนักเรียนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์	๐.๐๐ ไม่ใช้งบฯ	นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตดี	ศพด.บ้านเขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๔
๓.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น่ายู่	เพื่อให้จัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ % ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเขาแก้ว	๐.๐๐ ไม่ใช้งบฯ	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี โอกาสทาง การศึกษาที่ดีขึ้น	ศพด.บ้านเขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๑
๔.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดภัยโรค	เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการในการส่งเสริม ดูแลและป้องกัน การเจริญเติบโตหรือ อาการป่วยของบุตรหลาน	จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ ผู้ประกอบการอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	๐.๐๐ ไม่ใช้งบฯ	ผู้ประกอบการมีความรู้ในการ ส่งเสริมดูแลและป้องกัน การ เจริญเติบโตหรืออาการป่วยของ บุตรหลาน	ศพด.บ้านเขาแก้ว	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีใน การปฏิบัติงาน	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไทรลวด อบรมประชุม/ สัมมนา	๒๕,๐๐๐ งบ อบต.	บุคลากรใหม่มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีใน การปฏิบัติงาน	สำนักงานปลัด อบต.นากระตาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๑
๒.	โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก	- เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมี ทักษะความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมี ทักษะความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงาน	๐.๐๐ ไม่ใช้งบฯ	- ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาเผยแพร่ให้กับผู้ดูแลเด็กให้มีความเข้าใจมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอน	สำนักงานปลัด อบต.นากระตาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการและกระบวนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ ขนาด ๑๐๐x๒๐๐ ซม.	เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บอร์ดประชาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐ งบ อบต.	ผู้ปกครองรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ	สำนักปลัด อบต.นากระตาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๕
๒.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน การจัดการเรียนการสอนและเป็นศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	ทำสนามหญ้าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๗๖,๘๐๐ งบ.อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน	สำนักงานปลัด อบต.นากระตาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๕

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๓.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	๕,๐๐๐ งบ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุใช้อย่างพอเพียง	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๔
๔.	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐ งบ อบต.	ทำให้มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้เพียงพอในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๔
๕.	จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับศูนย์ฯ	จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ เพื่อใช้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อได้ตามแผนที่กำหนด	๕,๐๐๐ งบ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุใช้อย่างพอเพียง	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๔
๖.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ซ่อมแซมห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ห้องน้ำสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๗,๑๕๐ งบ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๓
๗.	ค่ากระแสไฟฟ้าสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระแสไฟฟ้าที่สามารถปฏิบัติงานได้	เพื่อจ่ายเป็นค่ากระแสไฟฟ้า	๑๒,๕๐๐ งบ อบต.	ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๓
๘.	ค่าน้ำประปาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้ำประปาที่สามารถปฏิบัติงานได้	เพื่อจ่ายเป็นค่าน้ำประปา	๒,๕๐๐ งบ อบต.	ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๓
๙.	ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคมสำหรับศูนย์ฯ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ในการปฏิบัติงาน	จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๙,๖๐๐ งบ อบต.	ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๓
๑๐.	ค่าบำรุงครุภัณฑ์สำหรับศูนย์ฯ	เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก	เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก	๑๕,๐๐๐ งบ อบต.	ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๓

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑๑.	จัดซื้อขั้ววางคูลเลอร์น้ำดื่ม ๑ ตัว(ขนาดกว้าง ๔๐ ซม.ยาว ๕๐ ซม.สูง ๗๐ ซม).	เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อให้เป็นไปตาม มาตรฐานการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็ก ถึงเก็บน้ำขนาด ๔,๐๐๐ ลิตร สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านเขาแก้ว	๒,๐๐๐ งบ อบต.	ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สำนักงานปลัด อบต.นากระดาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๔
๑๒.	โครงการก่อสร้างถังเก็บน้ำ ขนาด ๔,๐๐๐ ลิตร สำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	เพื่อให้เป็นถังเก็บน้ำไว้ใช้สำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว	ถึงเก็บน้ำขนาด ๔,๐๐๐ ลิตร สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านเขาแก้ว	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้วมี ถังเก็บน้ำไว้ใช้อย่างเพียงพอ	สำนักปลัด อบต.นากระดาม	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๔

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

๑. นายเทอดศักดิ์ ผุดวรรณ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒. นางกนกภรณ์ สุขวิสุทธิ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางเจษฎา อินทร์ดี	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวจิรพันธ์ สุทธิเสริม	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวจิราพร พิณวานิช	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางเจียมจิต หนูสะพลี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาพร จิตตรานนท์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายประยงค์ เพ็ชรนิล	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางวรรณมา ชะนะแดง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายชยพล พลสิงห์	ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นางสาวรุ่งนภา คุ่มตลอด	ผู้รับผิดชอบงานการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายปิยะพงศ์ มีสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายชัยพร เรืองรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

โดยให้คณะกรรมการฯ เลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่ การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตาม และประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้า สถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการ การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อย กว่า ๓๐ วัน

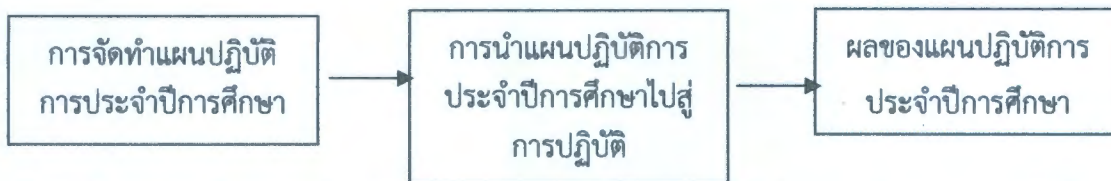
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จ เป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ

กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึง ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

กรอบแนวคิดการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา



ที่มา : คู่มือการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลา จะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลนากระตาม อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนากระตามจึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชยพล พลสิงห์)

หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแก้ว